

№ ЛД-16 ИН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

APPROVED  
Rector of the Federal State Budgetary  
Educational Institution of Higher  
Education "North-Ossetian State Medical  
Academy" the Ministry of Health of the  
Russian Federation (in abbreviated form-  
NOSMA MOH Russia)



*[Signature]* O.Remizov  
«24» May, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» для иностранных студентов (на  
английском языке)**

основной профессиональной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ иностранных языков

Владикавказ, 2023 г

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1.ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. (№95).
- 2.Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
ЛД-16-04-18  
ЛД-16-05-19  
ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.
3. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» одобрена на заседании кафедры от «22» мая 2023 г., протокол № 9
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023г., протокол № 8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Булацева З.В.,ст. преподаватель ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

**Рецензенты:**

1. Аликова З.Р., заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
профессор, доктор медицинских наук;

2. Засеева Г.М.,заведующий кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

## **Содержание рабочей программы**

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| №<br>№<br>п/<br>п | Номер/<br>индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>дисциплины<br>(или ее части) | Результаты освоения                               |                                                                     |                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                     |                                            | знать                                             | уметь                                                               | владеть                                                                           |
| 1                 | 2                                   | 3                                          |                                                   |                                                                     |                                                                                   |
| 1.                | ОПК 6                               | Анатомическая терминология                 | анатомическую терминологию на латинском языке     | использовать терминологические единицы и терминологические элементы | навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов                |
| 2.                | ОПК-6                               | Клиническая терминология                   | клиническую терминологию на латинском языке.      | использовать терминологические единицы и терминологические элементы | навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов                  |
| 3.                | ОПК-6                               | Фармацевтическая терминология              | фармацевтическую терминологию на латинском языке. | использовать терминологические единицы и терминологические элементы | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов. |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

| №<br>п/п | Вид работы                                                                  |             | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|----------|-------|
|          |                                                                             |             |                             |             | 1        | 2     |
|          |                                                                             |             |                             |             | часов    | часов |
| 1        | 2                                                                           |             | 3                           | 4           | 5        | 6     |
| 1        | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |             |                             | 68          | 32       | 36    |
| 2        | Лекции (Л)                                                                  |             |                             |             |          |       |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                                                   |             |                             | 68          | 32       | 36    |
| 4        | Семинары (С)                                                                |             |                             |             |          |       |
| 5        | Лабораторные работы (ЛР)                                                    |             |                             |             |          |       |
| 6        | <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>                                |             |                             | 40          | 22       | 18    |
| 7        | <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                         | зачет (З)   |                             |             |          |       |
|          |                                                                             | экзамен (Э) |                             | 36          |          | 36    |
| 8        | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                            | часов       |                             | 144         | 54       | 90    |
|          |                                                                             | ЗЕТ         | 4                           |             | 1,5      | 2,5   |

## 5. Содержание дисциплины

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л                                   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                      |
| 1   | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                    |
|     |            | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |    |    |     |       |                                      |
| 1   | 1          | Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Ударение.                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 2   | 1          | Элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории. Словоизменение – система склонений. Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода. Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление – вид подчинительной связи. Несогласованное определение. |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 3   | 1          | Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: Согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение.                                                                                                   |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 4   | 1          | О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: Образование и склонение.                                                                                                                                                                                                                          |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|   |   |                                                                                                                                                                                                            |  |  |   |   |   |                                      |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 5 | 1 | Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация. Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 6 | 1 | Подготовка к контрольной работе №1 по материалам занятий 1- 6 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».                                        |  |  | 2 | 2 | 4 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 7 | 1 | Итоговое занятие по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением». Контрольная работа №1.                                                              |  |  | 2 | 2 | 4 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 8 | 1 | Имя существительное (продолжение). III склонение существительных. Грамматические признаки муж. рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.                                                     |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 9 | 1 | Существительные женского рода III склонения. Грамматические признаки женского рода и характер основ.                                                                                                       |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                                                                                        |  |  |   |   |   |                                      |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 10 | 1 | Существительные среднего рода III склонения.<br>Грамматические признаки среднего рода и характер основ.                                |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 11 | 1 | Подготовка к контрольной работе №2 по материалам занятий 8-10 по теме «Существительные мужского, женского, среднего рода 3 склонения». |  |  | 2 | 2 | 4 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 12 | 1 | Итоговое занятие по теме «Существительные мужского, женского, среднего рода 3 склонения».<br>Контрольная работа №2.                    |  |  | 2 | 2 | 4 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 13 | 1 | Им. падеж мн. числа существительных I,II,III,IV,V склонений и прилагательных.                                                          |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 14 | 1 | Родительный падеж множественного числа существительных I,II,III,IV,V склонений и прилагательных.                                       |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 15 | 1 | Подготовка к контрольной работе №3 по материалам занятий 1-13 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин».                   |  |  | 2 | 2 | 4 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |    |    |                                      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|--------------------------------------|
| 16 | 1 | Итоговое занятие по теме «Многословный анатомо-гистологический термин». Контрольная работа №3.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 2  | 2  | 4  | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
|    |   | итого (1 семестр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 32 | 22 | 54 |                                      |
|    |   | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |    |    |                                      |
| 1  | 2 | Некоторые общие понятия терминологического словообразования: состав слова – морфема – словообразовательная структура – производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы – терминологический элемент (ТЭ) – членимость слов – способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. |  |  | 2  | 1  | 3  | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 2  | 2 | Основа (слово) сложение. Производные – сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).                                                                                     |  |  | 2  | 1  | 3  | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |   |   |                                      |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 3 | 2 | Словообразование (продолжение). Суффиксы – osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дубликеты и одиночные ТЭ (таблицы).                                                                                 |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 4 | 2 | Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки. Подготовка к контрольной работе №4 на материале занятий 15-18 по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 5 | 2 | Итоговое занятие по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №4.                                                                                                                                                       |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 6 | 2 | Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (таблицы).                                                                                                      |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 7 | 2 | Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки (таблица).                                                                                                 |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |   |   |                                      |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 8  | 2 | Подготовка к контрольной работе №5 на материале занятий 19-21 по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование»                                                                                                                                               |  |  | 2 | 1 | 4 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 9  | 2 | Итоговое занятие по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №5.                                                                                                                                                                    |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 10 | 2 | Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств: наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов. Главные принципы составления МНН. Торговые названия препаратов (продолжение). Краткие сведения о лекарственных формах. |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 11 | 2 | Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.                                                                                                                                     |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 12 | 2 | Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.                                                                                                                                        |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|                   |   |                                                                                                                 |  |  |    |    |     |                                      |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|-----|--------------------------------------|
| 13                | 2 | Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов.                |  |  | 2  | 1  | 3   | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 14                | 2 | Названия солей.                                                                                                 |  |  | 2  | 1  | 3   | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 15                | 2 | Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (продолжение)                        |  |  | 2  | 1  | 3   | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 16                | 2 | Подготовка к контрольной работе №6 на материале занятий 23-29 по теме «Фармацевтическая терминология и рецепт». |  |  | 2  | 1  | 4   | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 17                | 2 | Итоговое занятие по теме «Фармацевтическая терминология и рецепт». Контрольная работа №6                        |  |  | 2  | 1  | 3   | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 18                | 2 | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».                                                                |  |  | 2  | 1  | 3   | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| итого (2 семестр) |   |                                                                                                                 |  |  | 36 | 18 | 54  |                                      |
| ИТОГО             |   |                                                                                                                 |  |  | 68 | 40 | 108 |                                      |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| <b>№/п</b> | <b>№ семестра</b> | <b>Наименование учебно-методической разработки</b>                                                                                                                                     |
|------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>1,2</b>        | Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2019                  |
| <b>2.</b>  | <b>1,2</b>        | Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов первого курса Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2019           |
| <b>3.</b>  | <b>1,2</b>        | Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2019 |
| <b>4</b>   | <b>1,2</b>        | Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Зуева И.В., Зуева Н.И., Семенченко В.Ф. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008                                                        |
| <b>5</b>   | <b>1,2</b>        | Латинский язык: учебное пособие. Бухарина Т. Л.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015                                                                                                                  |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| <b>№/п</b> | <b>Перечень компетенций</b> | <b>№ семестра</b> | <b>Показатель(и) оценивания</b>                                                                               | <b>Критерий(и) оценивания</b>                                                                                | <b>Шкала оценивания</b>                                                                                       | <b>Наименование стандарта контроля качества обучения</b>     |
|------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>                    | <b>3</b>          | <b>4</b>                                                                                                      | <b>5</b>                                                                                                     | <b>6</b>                                                                                                      | <b>7</b>                                                     |
| <b>1</b>   | ОПК-6                       | 1,2               | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018 | см.стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018 | Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи |

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| п/№                              | Наименование                                                              | Автор(ы)                                                                    | Год, место издания          | Количество экземпляров |            | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                           |                                                                             |                             | в библиотеке           | на кафедре |                                                                                                                                                   |
| 1                                | 2                                                                         | 3                                                                           | 4                           | 5                      | 6          | 7                                                                                                                                                 |
| <b>Основная литература</b>       |                                                                           |                                                                             |                             |                        |            |                                                                                                                                                   |
| 1                                | Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник                 | Чернявский М. Н.                                                            | М.: ШИКО, 2015              | 98                     | 5          |                                                                                                                                                   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                           |                                                                             |                             |                        |            |                                                                                                                                                   |
| 2.                               | Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку. | Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т. | Владикавказ, 2019           | -                      | 20         |                                                                                                                                                   |
| 3                                | Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие           | Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.                                     | М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012 | 10                     |            | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html</a> |
| 4                                | Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие            | Нечай М.Н.                                                                  | М.: Кнорус, 2013            | 103                    | 5          |                                                                                                                                                   |
| 5                                | Сборник методических                                                      | Хацаева Д.Т.,                                                               | Влади                       | -                      | 10         |                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                  |                                                                                          |                                  |    |    |                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | разработок по латинскому языку для студентов 1 курса                                             | Чопикаш вили З.М.,<br>Шуракова Г.В.,<br>Булацева З.В. ,<br>Кучиева И.Т.                  | кавказ,<br>2019                  |    |    |                                                                                                                                                   |
| 6 | Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса | Хацаева Д.Т.,<br>Чопикаш вили З.М.,<br>Шуракова Г.В.,<br>Булацева З.В. ,<br>Кучиева И.Т. | Влади<br>кавказ,<br>2019         | -  | 10 |                                                                                                                                                   |
| 7 | Латинский язык: учебное пособие                                                                  | Бухарина Т. Л.                                                                           | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2015 | 51 |    | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html</a> |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. Водтман*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### Справочные материалы:

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

Информационно-правовая система «Гарант

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

InternetExplorer

[Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть...](#)

[MultiRing.ru>...latinskaya-terminologiya-v-medicine](#)

(<http://www.thelatinlibrary.com/>

### Электронные учебники:

[1.Латинский язык и основы медицинской терминологии - Чернявский...](#)

[BooksMed.com>farmakologiya...latinskij...uchebnik.html](#)

[2...Латинский язык и основы медицинской терминологии. Чернявский...  
ul-med.ru>load/uchebnik latinskij jazyk i osnovy...](#)

[3.Гончарова Н. А. – Латинский язык: Учебник для вузов](#)

[megascans.ru>knigi...latinskij...uchebnik-dlya-vuzov/](#)

[4.. Учебное пособие "Латинский язык и основы медицинской терминологии"...  
upk.org.ua>...uchebniki...vuzov posibniki...latinskij...80](#)

[5.Учебник латинского языка](#)

[www2.asu.ru>departments/philology/latin/bio.shtml](#)

[6. Учебник латинского языка \(Учебник для ВУЗов\) » Электронная...  
bookskeeper.ru>...uchebnik-latinskogo...vuzov.html](#)

[7. . Лучший учебник латинского](#)

[lingvoforum.net>index.php?topic=46017.0](#)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (68 часов) и самостоятельной работы (40 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины используются знания по русскому языку, иностранному языку, химии и биологии, анатомии, гистологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения терминологического материала, его освоения в учебных ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ и зачетной контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов,
- чтение, перевод и анализ анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов 1 курса по латинскому языку, методические разработки по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса

и методические рекомендации для преподавателей по латинскому языку.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в форме экзамена.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;
- мультимедийная среда обучения;
- электронные справочные средства;
- организация проектной компьютерной деятельности;

- интерактивная доска;
- проблемно-диалоговое обучение.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| <b>№/<br/>п</b>                 | <b>Наименование оборудования</b>    | <b>Количество</b> | <b>Техническое состояние</b> |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| <b>1</b>                        | <b>2</b>                            | <b>3</b>          | <b>4</b>                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                     |                   |                              |
| 1.                              | ноутбук                             | 2                 | удовл.                       |
| 2.                              | проектор                            | 1                 | удовл.                       |
| 3.                              | персональный компьютер              | 5                 | удовл.                       |
| 4.                              | мульти-медийные наглядные материалы | 100               | хорошее                      |
| 5.                              | видеофильмы                         | 10                | удовл.                       |

## **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.